

# IL NIDO

## DI CASA REBECCA

VIA MAIOLO, 5  
10044 PIANEZZA (TO)

### LA CARTA DEL SERVIZIO

#### ORARI

Dal lunedì al venerdì: 7,30 – 18,30

Pre-Nido 7,30 - 8,30  
Tempo Pieno 8,30/9,30 - 16,15/16,30  
Mattino corto 8,30 - 12,30/13,00  
Mattino lungo 8,30 - 15,00/15,15  
Pomeriggio 8,30 - 16,15/16,30  
Post-Nido 16,30 - 18,30

#### Giorni di Chiusura

Il calendario scolastico prevede la chiusura nel Nido durante il periodo natalizio e pasquale, ed eventualmente, in occasioni di “ponti”.

Inoltre, Il Nido rimane chiuso nel mese di agosto.

I giorni di chiusura del Nido vengono comunicati alle famiglie al momento dell’ammissione al servizio.

#### Attività estive

A richiesta delle famiglie può essere attivato, durante il mese di agosto, un “centro estivo” per rispondere alle esigenze lavorative delle famiglie utenti.

#### FINALITA’

Il Nido è uno dei servizi del Centro Integrato per la Famiglia. E’ un servizio integrativo e di sostegno ai genitori nei loro essenziali compiti di educazione e di cura, e accoglie bambini e bambine dai tre mesi ai tre anni di età nel pieno rispetto delle identità sociali, culturali e religiosi.

Il servizio Nido si pone come obiettivi:

- Tenere conto del bambino o della bambina come un individuo unico e irripetibile che deve essere rispettato nella propria storia personale, nelle proprie attitudini e nell’espressione dei propri bisogni.
- Creare un ambiente in cui i piccoli utenti possano vivere *benessere emotivo e coinvolgimento attivo* (il bambino come protagonista) in modo da poter sviluppare pienamente le proprie potenzialità.
- Offrire ai bambini e alle bambine un luogo dove possano:
  - sentirsi accolti e “avvolti” nell’atmosfera calorosa di un rapporto di cura con le educatrici
  - creare legami affettivi e amicizie al di fuori dalla propria famiglia
  - esplorare, sperimentare e soddisfare le proprie curiosità nel rispetto della presenza dei

propri compagni

- Sostenere i genitori nella cura e nella crescita dei figli e delle figlie attraverso:
  - incontri con le educatrici
  - incontri formativi ed informativi con vari esperti
  - uno sportello di consulenza psico-pedagogica

## **FRUISCONO DEL SERVIZIO DI NIDO D'INFANZIA**

Bambini e bambine dai 3 mesi ai 3 anni di età:

- residenti nel comune di Pianezza
- residenti in altri comuni
- diversamente abili
- appartenenti alle strutture comunitarie di Casa Rebecca

Nell'ammissione dei bambini, vengono considerate prioritarie la data di iscrizione e particolari situazioni di svantaggio. A parità di graduatoria verrà data preferenza alla frequenza "tempo pieno", piuttosto che al "tempo parziale".

### **Punteggio**

L'assegnazione del punteggio avviene considerando i seguenti parametri:

- bambini con bisogni educativi particolari
- nucleo familiare con particolari situazioni di necessità o disagio documentati da relazione del servizio sociale
- bambini diversamente abili
- nucleo familiare con entrambi i genitori occupati lavorativamente
- nucleo familiare con un solo genitore occupato lavorativamente

Gli iscritti nella graduatoria dell'anno precedente, avranno la priorità assoluta. Per quanto riguarda i posti accreditati dal comune di Pianezza, fanno riferimenti le modalità di iscrizione proposte dal Comune.

## **SERVIZI AMMINISTRATIVI**

L'ufficio di segreteria, compatibilmente con la dotazione organica di personale amministrativo, garantisce un orario di apertura al mattino e al pomeriggio, secondo il prospetto seguente:

Lunedì:	14,00-15,00
Martedì:	9,30-12,30
Giovedì:	9,30-12,30 e 16,30-18,30

## **LO SPORTELLO PSICO-PEDAGOGICO**

Attraverso lo sportello di consulenza psicopedagogica si intende dare alle famiglie un adeguato supporto alla genitorialità. Lo scopo dello sportello è quello di sostenere i genitori nel loro ruolo educativo offrendo

l'opportunità di confrontarsi con un'esperta sulle varie tematiche della crescita (gestione delle regole, capricci, regressioni...).

Durante le consulenze, i genitori hanno la possibilità di riflettere insieme al pedagogo del Nido su come gestire momenti particolari e delicati della vita (nascita di un fratellino, inserimento scolastico, separazione dei genitori, lutto.....).

Il servizio è gratuito e i genitori possono accedervi tramite appuntamento telefonico in segreteria.

## LA COMUNICAZIONE NIDO-FAMIGLIA

L'*équipe* educativa considera come indispensabile la collaborazione con i genitori in un progetto educativo condiviso. La comunicazione tra Nido e famiglia è caratterizzata da ascolto e da rispetto reciproci e avviene attraverso alcune modalità descritte in seguito:

- La famiglia e le educatrici si **scambiano quotidianamente** delle informazioni all'ingresso e all'uscita dei bambini.
- Genitori e educatrici si incontrano due volte all'anno per **colloqui individuali**, dove vengono condivise osservazioni relative ai bambini e alle bambine e dove vengono pianificate insieme le opportune strategie educative. Lo scambio fra genitori ed educatrici arricchisce così la pratica educativa degli uni e degli altri e culmina **nell'elaborazione di un "portfolio"** che documenta attraverso foto, disegni, commenti scritti degli adulti ecc. la crescita del bambino o della bambina in tutti i suoi aspetti.
- Lo **sportello di consulenza psicopedagogica** offre alle famiglie un adeguato supporto alla genitorialità e aiutano i genitori a riflettere su domande che riguardano l'educazione dei figli.
- **Alcune assemblee** alle quali sono chiamati ad intervenire tutti i genitori informano le famiglie sulla programmazione annuale e su vari aspetti organizzativi.
- Un ulteriore e importante occasione di scambio tra Nido e famiglie sono gli **incontri serali formativi ed informativi** su varie tematiche legate alla crescita dei figli. Questi incontri serali sono tenuti da vari docenti (pedagogisti, psicomotricisti, pediatri, psicologi) e offrono ai genitori sia spunti di riflessione teorica che strumenti pratici per la propria pratica educativa.

## INSERIMENTO

L'inserimento al Nido è un momento molto delicato e carico di emotività per tutti i soggetti coinvolti: bambini, genitori ed educatrici.

E' importante che l'inserimento del bambino avvenga gradualmente e che questo nuovo ambiente che lo accoglie, sia percepito in continuità con il contesto familiare.

Il compito dell'educatrice durante l'inserimento è perciò quello di conoscere e rispettare le abitudini del bambino portandolo gradualmente a inserirsi nella nuova realtà del Nido. Per favorire questo "percorso" è fondamentale che l'educatrice stabilisca da subito un rapporto con il bambino caratterizzato da empatia, rispetto e fiducia, e cioè una *vera relazione di cura*.

L'inserimento crea quella base sicura su cui si fonda tutta la permanenza del bambino al Nido: quanto più avremo cura e attenzioni in questo momento, tanto più il bambino acquisterà fiducia e vivrà con serenità il Nido.

L'inserimento ha una durata di tre settimane:

### Prima settimana

Il bambino frequenta per un'ora al giorno.

Il genitore che fa l'inserimento deve essere presente.

Verso la fine della settimana il genitore cerca di allontanarsi per qualche minuto (senza lasciare il Nido).

### **Seconda settimana**

Il bambino comincia a frequentare il Nido per più di un'ora. Il genitore si allontana per brevi periodi restando comunque a disposizione.

Verso la fine della settimana il bambino sperimenta il momento del pranzo.

### **Terza settimana**

La giornata al Nido si prolunga: il bambino sperimenta il momento del sonno. Il genitore deve essere presente al momento del risveglio. Verso la fine della settimana può subentrare, al posto del genitore, un'altra figura familiare.

## **UNA "GIORNATA-TIPO" AL NIDO**

<b>7,30-9,30</b>	Accoglienza dei bambini e delle bambine con modalità individuali legate all'età e alle loro esigenze  Gioco libero anche a piccoli gruppi
<b>9,30-10,00</b>	Colazione  Momento di socializzazione e canto
<b>10,00-11,15</b>	Attività secondo la programmazione settimanale
<b>11,15-11,30</b>	Momento di cura e igiene personale; eventualmente cambio
<b>11,30-12,15</b>	Pranzo
<b>12,30-13,00</b>	Cambio "Nanna" per i bambini del tempo pieno Gioco libero per i bambini che frequentano part-time; uscita
<b>15,00-15,30</b>	Risveglio, cambio, merenda
<b>15,30-16,30</b>	Gioco libero e uscita
<b>16,30-18,30</b>	Attività di psicomotricità, cambio, uscita

## **LA CUCINA**

Il Nido è dotato di una cucina interna dove la cuoca e il personale qualificato preparano quotidianamente dei pasti freschi e genuini.

Il personale addetto alla preparazione, al confezionamento e alla distribuzione dei pasti, applica precise norme igieniche e comportamentali e segue una tabella dietetica differenziata stabilita dall'A.S.L. di competenza. Vengono preparati dei pasti sia per fasce d'età (lattanti e divezzi) sia per stagione (menù estivo e invernale).

E' possibile seguire regimi dietetici differenziati, legati a patologie particolari (intolleranze alimentari e altro) purchè segnalate dal pediatra del bimbo.

## **NORME IGIENICO-SANTARIE**

Per il cambio dei pannolini e per interventi di semplice medicazione, il personale utilizza i guanti mono-uso e segue scrupolosamente le norme igieniche indispensabili a prevenire la diffusione di eventuali patologie.

Per la tutela della salute dei singoli e della comunità, le famiglie sono obbligate a venire a prendere i loro figli o figlie nei seguenti casi:

- temperatura corporea persistente superiore a 38°
- sospetta congiuntivite
- dissenteria e/o vomito
- pediculosi
- esantema
- stomatite

L'A.S.L. svolge un servizio di controllo sulla corretta applicazione delle disposizioni igienico-sanitarie.

## **IL NIDO E I RAPPORTI CON ALTRI SERVIZI**

Il servizio Nido sarà in stretto contatto con le attività del Centro Studi per la famiglia in modo tale da rendere alle famiglie agevole e frequente l'accesso a interventi specialistici, incontri formativi, confronti e accoglienza consultoriale rispetto alle criticità evolutive.